

壹、生活應用配合題：(每題 2 分。共 18 分)：

1. 閱讀下面短文，從下列選項中找出適當語詞用代號填入()中。
- 甲、參觀展覽
乙、知識技能
丙、社團活動
丁、文化團體
- 學校除了為我們安排課堂上的學習，也會規畫籃球社、繪畫社等①()，能讓我們學習到不同的②()。有時我們可以主動爭取到校外③()，或邀請④()到學校表演，讓自己有更多的學習機會。

2. 請分辨下列行為是否侵犯到他人？將代號填入下方的()中。
- ①翻其他同學的書包
②上廁所前不先敲門
③偷看哥哥的日記
④借漫畫書前不先問姐姐
⑤把好朋友們的秘密告訴其他同學
- 甲、尊重他人：()
乙、侵犯他人：() () () ()

貳、是非題：(每題 3 分。共 24 分)：

1. ()學校在暑假舉辦的戶外植樹體驗營，由於不屬於校內的課程，所以對學業沒有幫助。
2. ()參加學校大隊接力，不僅

可以強健身體，還可以為班級爭取榮譽。

3. ()如果我跟其中一個人有誤會，再找其他同學玩就好了。
4. ()社會中應該不分性別，每個人都要有平等發展的機會。
5. ()合唱比賽時，大家按照聲音高低，分成三個聲部，這也是算是一種分工合作的表現。
6. ()在團體中，我們只要做好自己的事，不必與他人分工合作。
7. ()我們可以從合作與競爭的過程中學習與成長。
8. ()看到別班獲得全校合唱比賽的優勝，我們應該為他們高興，並向他們學習。

參、選擇題：(每題 3 分。共 18 分)：

1. ()哪一個不是學校所安排的課程？①國語 ②數學 ③廟會 ④社會。
2. ()哪一項行為是尊重別人學習的表現？①在圖書館大聲說話 ②上課時和同學聊天 ③在教室中安靜看書 ④占用學校電腦，不讓同學使用。
3. ()如果我們想要讓 interpersonal 關係更和諧，就不應該哪一種行為？①幫助行動不便的同學 ②要同學都聽我的指揮 ③和同學和睦相處 ④指導成績不好的同學。

4. ()衛生隊為我們提供下列哪一種服務？①替我們買早餐②幫忙寫作業③指揮交通④協助資源回收。
請翻面繼續作答

5. ()為他人導覽，可以獲得什麼能力？①學會游泳②口語表達③增進打掃技巧④學會數學解題。

6. ()哪一項不是尊重他人的行為？①借用同學的文具時先告知②上廁所前敲門③偷看鄰座同學的日記再放回去④放學時和同學互相說再見。

肆、綜合觀念題：(每題 2 分。共 20 分)：

1. 正確打 V 不正確打 X

- ①課堂中遇到不懂的地方，可以舉手發問，不要怕丟臉。
- ②上課前對於學習內容要做預習的工作，上課時才能更容易進入狀況。
- ③上課中可以隨意和同學說話，中斷同學的學習。
- ④課後要把握時間複習，才能增強對知識的記憶與理解，學習才有效果。
- ⑤回家發現學習問題，應該隨手記下問題，並試著請教師長，尋找解答。

2. 哪些事情適合分工合作來完成

適合打 V 不適合打 X

- ①布置教室。
- ②舉辦同學樂會。
- ③參加期末考試。

④班際籃球賽。

⑤班級大掃除。

伍、生活題組：(每題 2 分。共 20 分)：

1. 我們一週有五天天在學校學習，如何和同學相處是同一門大學問。

1. 和同學相處，哪些做法有助於彼此的關係更和諧？

正確打 V 不正確打 X

- ①嘲笑對方的姓名。
- ②尊重彼此的興趣。
- ③關心同學的身體狀況。
- ④歧視同學的身高體重。
- ⑤讚美同學的優點。

2. 互相幫助也是同學相處時應有的態度，正確打 V 不正確打 X

- ①遇到學習問題時，想辦法一起解決。
- ②考試時把正確答案告訴同學。
- ③打掃教室，分工合作完成。
- ④同學受傷，主動幫忙。
- ⑤同學心情不好時，和他吵架排解心情。

陸、我們對隱私權的了解加分題共 2 分



①下課時，你上廁所回來，正好看到隔壁座位的小盛從你的桌上拿你的筆去用，你會有什麼感受？請勾選

甲、很生氣，他沒先問過我。

乙、很高興，因為他是小偷。

②請勾選，你應該要怎麼做才適當？

甲、趕快報告老師報警抓他。

乙、告訴小盛你不喜歡他這樣做，

請他改進。

寫完請仔細檢查