

基隆市東光國民小學 112 學年度第 1 學期五年級數學領域第一次定期評量試題

五年____班 座號：_____ 姓名：_____

分數：_____

組距	100~90	89~80	79~70	69~60	59 以下	家長簽名

一、是非題 (每題 2 分, 共 10 分)

- () 1. 每一個整數的本身, 都是它自己的最小因數, 也是最大的倍數。
 () 2. 80 可以被 8 整除, 80 是 8 的因數。
 () 3. 17.349 用四捨五入法取概數到小數點後第一位是 17.4。
 () 4. 121 可以被 11 整除。
 () 5. 萬分位是小數點後第四位。

二、填填看 (每個答案 1 分, 共 60 分)

1. 160.243 的百分位數字是(), 十位數字是()。
 2. 把下面各題用四捨五入法取概數到小數點後第一位。
 (1) 1.125 ≈ ()
 (2) 2.286 ≈ ()
 (3) 2.054 ≈ ()
 (4) 2.504 ≈ ()
 3. 下面哪些算式可以整除? 可以整除的在□裡打√, 不能的打×。
 (1) □ $85 \div 17$
 (2) □ $70 \div 3$
 (3) □ $153 \div 5$
 (4) □ $224 \div 7$
 (5) □ $594 \div 9$
 4. 寫出 56 的所有因數。
 ()
 5. 寫出 31 的所有因數。
 ()
 6. 28 的因數有();
 32 的因數有();
 28 和 32 的公因數有();
 28 和 32 的最大公因數是()。
 7. 從 1 倍開始, 依序寫出 4 個 12 的倍數。
 ()、()、()、()。
 8. 21 的倍數中, 最接近 200 但比 200 小的數是()。
 9. 30 和 50 之間, 「11」的倍數有哪些?
 ()

10. 222、360、5985、6324、26580

- (1) 上面哪些是 2 的倍數?
 ()
 (2) 上面哪些是 5 的倍數?
 ()

11. 已知 $43 \times 17 = 731$, 在()中填入因數、倍數或公倍數:

- 43 是 731 的(), 731 是 43 的();
 17 是 731 的(), 731 是 17 的();
 731 是 43 和 17 的()。

12. 9.771 中的 7 是 7 的()倍。

13. 在□裡填入 >、< 或 =

- (1) 2.5679 □ 2.5697
 (2) 3.00856 □ 3.0856
 (3) 4.0005 □ 4.00005

三、回答問題 (每題 2 分, 共 4 分)

1. 哪一個數是 14 的因數, 又是 14 的倍數呢? 為什麼?
 2. 找出 12 和 15 的最小公倍數, 並由小到大依序寫出 3 個公倍數。

四、計算題 (請列出直式) (每題 2 分, 共 8 分)

1. 先用四捨五入法分別取概數到小數點後第三位, 再算算看。
 $30.8544 - 19.6376 = ()$

2. 先用四捨五入法分別取概數到小數點後第二位，再算算看。

3. $1785 + 16.4536 = (\quad)$

3. $2.0246 - 0.9538 = (\quad)$

4. $0.6208 + 0.958 = (\quad)$

3. 阿呈生日那天帶了 20 包餅乾和 30 枝棒棒糖想要跟同學分享，為了公平，每個人分到的餅乾要一樣多，棒棒糖也要一樣多，全部分完，最多可以分給幾個人？

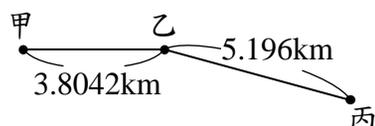
4. 阿傑老師設計了「花片傳情，畢業歡送」活動，每個在校生都要寫一張花片送給畢業生，阿傑老師買的花片數量大約在 200 張~220 張之間，只知道每 15 張疊在一起，剛好可以疊完，請問花片數量有多少張？

5. 呈上題，阿傑老師還有一些長 12 公分、寬 8 公分的長方形紙板，想要拼成一個正方形畫布，來讓五年級的同學共同創作，請問拼成的正方形邊長最短是幾公分？

五、應用題（每題 3 分，共 18 分）

1. 阿柔跟小彩負責打掃女廁，第一次洗地板用了 1.2556 公升的自來水，第二次用了 1.0036 公升的自來水，請問他們一共用了多少公升的自來水？

2. 甲乙丙三地間的距離如下圖，小希幫忙陳老師跑腿，先從甲跑到乙再從乙跑到丙，請問兩段路程相差多少公里？



6. 呈上題，阿傑老師還有一張長 30 公分、寬 24 公分的長方形方格紙，想把它剪成一樣大的正方形，且正方形的邊長是整公分，再把這些正方形紙片貼在畫布上做成馬賽克藝術送給畢業生。請問紙片的邊長可能是幾公分？

寫完之後要記得檢查喔！