

年 班 座號： 姓名：

得分：

家長簽章：



一、寫國字或注音，每格1分共三十六分

到 往 邊 的 觀 到 方 去 落 葉 隨 旋 轉 飄 落 猜 到 冬 天 即 將 來 臨 朵 見 孩 子 三 兩 說 著 戲 玩 得 頭 著 臉 歡 笑 不 斷 子 要 小 心 發 生 危 險 要 巧 不 要 讓 人 心 。

二、寫出筆畫並造詞，每格1分共十分

1 身：（ ） 畫——（ ）

2 靠：（ ） 畫——（ ）
 3 兔：（ ） 畫——（ ）
 4 低：（ ） 畫——（ ）
 5 袋：（ ） 畫——（ ）

三、選擇題，每格2分共十分

1（ ） 句子裡情感強烈的時候 可以用哪一個標點符號？ ①

②！ ③？ ④，

2（ ） 不受任何拘束，隨心所欲 安詳悠閒，叫做①每個人

②開始 ③開心 ④自由自在。

3（ ） 在好心情一課中，作者說心情也輕飄飄，可以知道當時作者

1

的心情可能不是下面哪一種？

①生氣 ②愉快 ③輕鬆 ④自在。

4（ ） 在水草下的呱呱一課中，最後一句「證明你頂呱呱」是指哪個意思呢？

①頭上有一隻青蛙
②讚美小朋友沒有抓走青蛙
③小朋友在呱呱叫
④鼓勵小朋友抓青蛙。

5（ ） 下面哪一個「」中的字詞替換後，意思不會改變？

①小鳥在空中「飛」換成「走」

- ②我們「一起」吃中餐換成「分開」
 ③全部顏色我「都」喜歡換成「才」
 ④我的腳「很」痛換成「非常」。

背面還有試題 加油喔



四、圈出正確的注音，每格2分共十分

1 爸爸送我一隻繽紛的風箏

(ㄉㄨ / ㄉㄨ)。

2 爸爸正好在學校附近 (ㄏㄨ / ㄏㄨ)

他就來接我放學。

3 池塘裡的是青蛙還是蝦 (蝦 / 蝦)

蟆？

4 勞作被小狗咬壞了，要重 (重 / 重)
 () 新做一個。

5 超市的西瓜在大特價，價格很便
 (便 / 變) 宜。

五、把適當的語詞代號填入空格中：每格2分共
 六分

①自言自語 ②對不起 ③一會兒

那個人很奇怪，一直()，我躲在角落看了()，發現他戴著耳機講電話()，是我錯怪他了。

六、短語及句型練習：每格2分共十六分

1 (水草下)的(我)。

(東西的位置)的

人或東西

(1) (書桌上)的()。

(2) ()的(漁船)。

(3) ()的()。

2 你來(猜一猜)，(水草下的呱呱

()是(蝦蟆)還是(青蛙)？

(1) 你來()，()

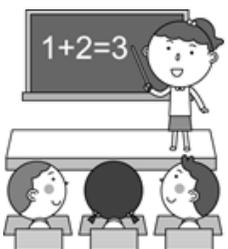
()是() (還是()

)？

七、看一看圖片並將句子寫得更完整。每格2分共六分

上課的()，我們要()

()，才能()。



八、看看圖片，想一想，完成完整的語句。每格

2分共六分

我是()，()，

一會兒() ()，一會兒() 2



●加分題：每階段2分共六分



利用課本33頁，看圖寫出()起先發生什麼事，經過()結果，簡單短文就好。